

# ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

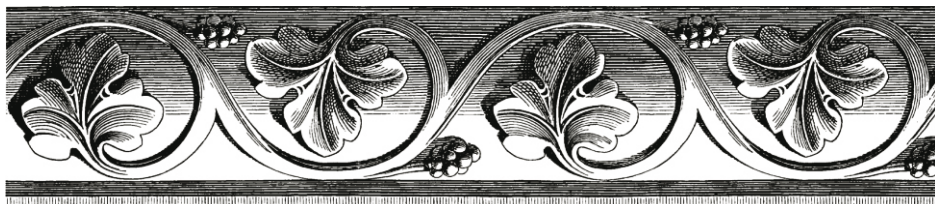
K O M I T E T      R E D A K C Y J N Y

REDAKTOR NACZELNY

Krzysztof Stępnik

REDAKTORZY SEKCJI

A	MATHEMATICA	Stanisław Prus
AA	CHEMIA	Jacek Goworek
AAA	PHYSICA	Stanisław Hałas
AI	INFORMATICA	Wiesław Kamiński
B	GEOGRAPHIA, GEOLOGIA ETC.	Maria Łanczont
C	BIOLOGIA	Wanda Małek
F	HISTORIA	Małgorzata Willaume
FF	PHILOLOGIAE	Barbara Boniecka
G	IUS	Lech Dubel
H	OECONOMIA	Jerzy Węclawski
I	PHILOSOPHIA – SOCIOLOGIA	Lesław Hostyński
J	PAEDAGOGIA – PSYCHOLOGIA	Ryszard Bera
K	POLITOLOGIA	Maria Marczevska-Rytko
L	ARTES	Tomasz Jasiński



# ANNALES

UNIVERSITATIS MARIAE CURIE-SKŁODOWSKA

SECTIO J

PAEDAGOGIA-PSYCHOLOGIA



VOL. XXVI, 2

2014

---

UNIWERSYTET MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
ISSN 0867-2040

REDAKTOR SEKCJI  
RYSZARD BERA

ZASTĘPCA REDAKTORA SEKCJI  
MAŁGORZATA KUŚPIT

REDAKTOR TOMU  
ZOFIA PALAK, ANNA PROKOPIAK

SEKRETARZ SEKCJI  
JOANNA WIERZEJSKA

CZŁONKOWIE KOMITETU REDAKCYJNEGO  
ANNA DUDAK, RENATA FRAN CZAK, ANNA KANIOS, ORESTA KARPENKO  
MAŁGORZATA KOSTKA-SZYMAŃSKA, URSZULA LEWARTOWICZ

KOMITET NAUKOWY SEKCJI  
ADAM BIELA, JERZY BRZEZIŃSKI, STANISŁAWA BYRA, MARIA CZEPIL, KAZIMIERZ DENEK  
DARIUSZ DOLIŃSKI, CEZARY W. DOMAŃSKI, TADEUSZ GAŁKOWSKI, JANNA GLOZMAN  
BOŻYDAR L. J. KACZMAREK, MARIA KIELAR-TURSKA, JERZY NIKITOROWICZ, MARIAN NOWAK  
NELLA NYCZKAŁO, STANISŁAW POPEK, ANDRZEJ RADZIEWICZ-WINNICKI  
TERESA RZEPA, NADIYA SKOTNA, BOGUSŁAW ŚLIWERSKI

Czasopismo wydawane jest w wersji on-line i drukowanej. Wersja papierowa jest wersją pierwotną czasopisma.  
Wersja on-line: [www.annales.umcs.lublin.pl](http://www.annales.umcs.lublin.pl)

OPRACOWANIE REDAKCYJNE  
JOLANTA JĘDRAK

PROJEKT OKŁADKI  
I STRON TYTUŁOWYCH  
JERZY DURAKIEWICZ

KOREKTA TEKSTÓW  
W JĘZYKU ANGIELSKIM  
JADWIGA BRANICKA

SKŁAD I ŁAMANIE  
MARIAN GRUDZIŃSKI

ISSN 0867-2040

WYDAWNICTWO UNIWERSYTETU MARII CURIE-SKŁODOWSKIEJ  
20-031 Lublin, ul. Idziego Radziszewskiego 11 , tel. (81) 537-53-04  
e-mail: [sekretariat@wydawnictwo.umcs.eu](mailto:sekretariat@wydawnictwo.umcs.eu) <http://www.umcs.lublin.pl/wydawnictwo>

---

Dział Handlowy: tel./faks 81 537-53-02  
Księgarnia internetowa: [www.wydawnictwo.umcs.eu](http://www.wydawnictwo.umcs.eu)  
e-mail: [wydawnictwo@umcs.eu](mailto:wydawnictwo@umcs.eu)

DRUK: „Elpil” ul. Artyleryjska 11, 08-110 Siedlce  
Nakład 100 egz.

*Spis treści*

Table of contents

---

WSTĘP.....	7
ZOFIA PALAK, BEATA PAPUDA-DOLIŃSKA Samoaktualizacja jako istotny wymiar kompetencji zawodowych pedagoga specjalnego.....	9
Self-actualisation as an essential dimension of professional competence of special teacher	
MAŁGORZATA ZABORNIAK-SOBCZAK Tożsamość pedagogów w kontekście wychowania do odpowiedzialności młodzieży z wadą słuchu. Szansa czy zagrożenie?.....	29
Identity of teachers/tutors in the context of educating youth with hearing impairment to responsibility. A chance or threat?	
MAGDALENA WÓJCIK Rola terapeuty integracji sensorycznej w procesie autorehabilitacji dziecka z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego.....	41
The role of sensory integration therapist in the self-rehabilitation of a child with sensory processing disorders	
ANNA PROKOPIAK Wychowanie dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.....	51
Upbringing Children with Autism Spectrum Disorders	
MAŁGORZATA BILEWICZ Studium indywidualnego przypadku dziecka słabowidzącego z zespołem Downa jako przykład wychowania rehabilitującego.....	61
The study of an individual case of a partially sighted child with Down syndrome as an example of a rehabilitation education	
KINGA KRAWIECKA Rysunek osób z niepełnosprawnością intelektualną – twórcze medium i fundament autorehabilitacji.....	73
Drawing people with intellectual disabilities – a creative medium and the foundation autorehabilitation	

**MAŁGORZATA BRODACKA**

- Zabawy plastyczne jako forma autorehabilitacji dziecka – na przykładzie terapii ręki ..... 89  
Kids art games as a sort of self-directed rehabilitation – in instant hand therapy

**KATARZYNA RUSINEK**

- Aspiracje życiowe młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim ..... 101  
Life aspirations held by youth with mild intellectual disability