

Wstęp

Zeszyt drugi „Annales UMCS” za 2014 rok tematycznie nawiązuje do problematyki zawartej w zeszycie pierwszym. Problematyka pierwszego zeszytu podejmowała kwestie aktywności samowychowawczej człowieka, a szczególnie teoretycznych podstaw aktywności samowychowania i autorehabilitacji osób z niepełnosprawnością.

Blok tematyczny prezentowany w zeszycie drugim obejmuje osiem artykułów dotyczących psychopedagogicznych uwarunkowań stymulowania do autorehabilitacji. Zawarte są w nim teksty poruszające tematykę kompetencji zawodowych pedagogów specjalnych w kontekście oddziaływań samowychowawczych, problematykę wychowania rehabilitującego w odniesieniu do dzieci z konkretnymi niepełnosprawnościami. Są w nim także opracowania wskazujące na praktyczne możliwości stymulowania do autorehabilitacji poprzez konkretne formy oddziaływań psychopedagogicznych.

Artykuły tu zamieszczone odzwierciedlają interdyscyplinarność, wieloaspektowość i złożoność podejmowanej problematyki. Wszystkie łączy głęboko humanistyczna troska o jakość i skuteczność procesu rehabilitacji osób z niepełnosprawnością.

Zofia Palak, Anna Prokopiak